

楽しい「地図教室」にチャレンジしてみよう

○ チャレンジしたこどもたちの感想は

わかりやすくて地図が好きになりました。もっと知りたい。

地図記号がよくわかった。地図が読めるようになりたい。

地図がとっても苦手な私には、とてもうれしいことです。

3D メガネで見る地図 飛び出す感じがすごい。

たくさんの道があること。こんな山があるんだとびっくり。

日本地図を最初に作った伊能忠敬さんのお話 一番びっくり。

もっと知りたい。

自分で歩いて距離を測ること。測るものが無くても測れることを知りました。

自分の家も歩いて測りたい。

レーザーで距離を測るの すごかった。

日本地図のパズル 次に来るまでに覚えたい。日本地図大好き。

地図教室のことをみんなに知ってほしい。

(※ 子供たちの感想文より抜粋)

○こどもたちに体験させてください。

一般社団法人 静岡県測量設計業協会

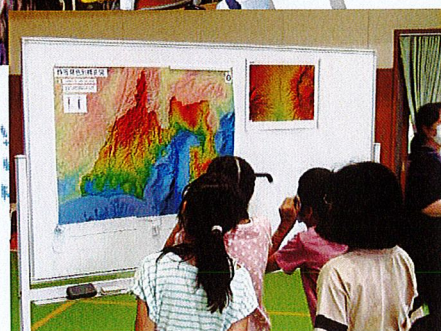
「地図教室」開催のお知らせ

令和5年度「測量の日」関連行事として、小学生を対象に「地図教室」を開催します。地図の読み方や使い方を分かり易く説明するとともに、測量体験も行います。

開催対象：県内の小中学校、小学校4年生以上を対象
1クラスまたは1学年（100名程度まで）
県内で3校程度開催予定

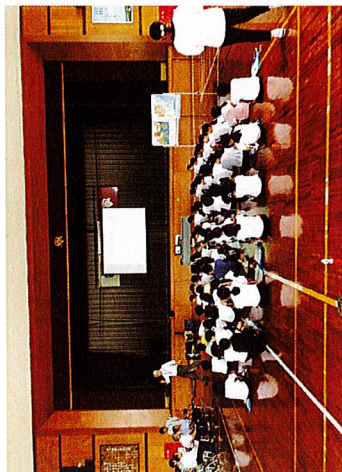
開催期間：令和5年6月～10月の期間内の1日
（1.5～2時間程度）

内 容：「地図教室」として地図の読み方・使い方などの講話と歩測や測量機器を使った測量体験学習などにより、地図と測量の重要性について理解を深めていただきます。

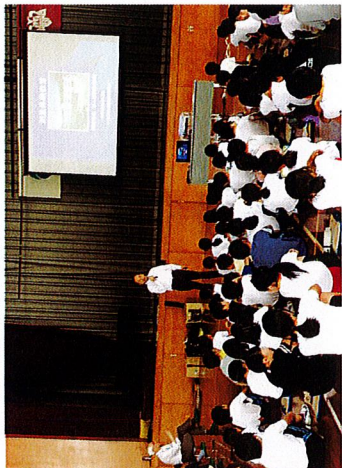


主催：「測量の日」中部地区連絡協議会

地図と地図記号のお話



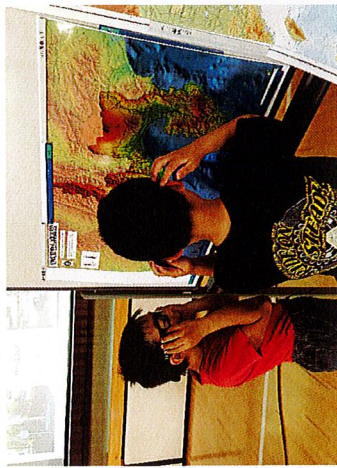
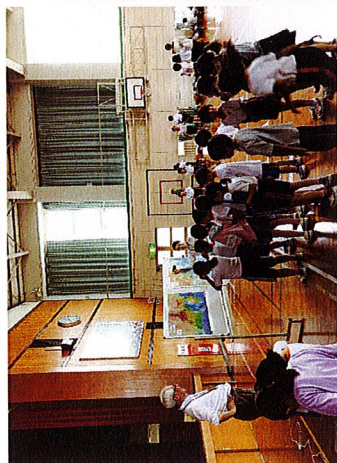
最初の日本地図を作った人のお話と測量体験学習



電子基準点のお話



静岡県3D色別標高図（メガネを掛けて見ると立体的に見える）

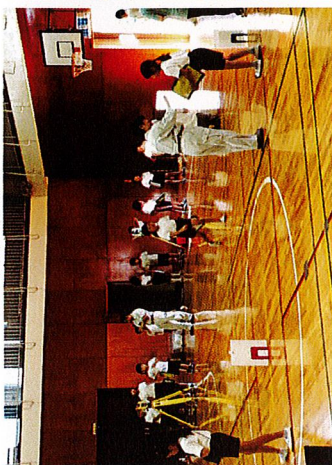


集合写真



測量体験学習

1.0mを歩測する



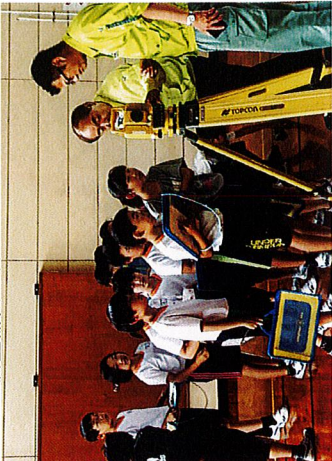
ひみつの道を歩測する



計算してひみつの道の距離を出す



測量器械で測る



令和 5 年 1 月

静岡県内小中学校 関係者 様

「測量の日」中部地区連絡協議会
国土交通省国土地理院中部地方測量部

令和 5 年度「測量の日」関連行事の「地図教室」開催に関するお願い

日頃は「測量の日」関連行事等への取り組みについて格段のご理解とご協力を賜り厚く御礼申し上げます。

国土交通省では、毎年 6 月 3 日の「測量の日」(別紙 1 参照)を中心に、全国各地で各種記念行事を行っています。これらは、測量・地図の意義及び重要性に対する国民の理解と関心を一層高めることを目的に、関係省庁、公共団体等の協力を得て行っているものです。

つきましては、「測量の日」中部地区連絡協議会*の令和 5 年度の記念行事として、地図と測量の重要性について理解を深めて頂くための「地図教室」を下記のとおり開催したいと思いますので、ご協力の程よろしくお願いいたします。

【「地図教室」の概要】

- 開催対象 : 原則として小学校 4 年生以上～中学生を対象に県内 3 校程度(東中西部各 1 校)
(できれば小学校 4 年生でお願いします。)
人数は百名程度の体育館内で行えること。人数が少ない場合には複数学年可能。
- 開催期間 : 令和 5 年 6 月～10 月の期間(8 月を除く)のうち 1 日(1.5～2 時間程度)。
学校行事、夏休み等を考慮の上、3 日間程度の開催希望日のご提案をお願いします。
希望時期について、6、7 月希望を 9、10 月へ変更する調整をお願いする場合があります。
- 内 容 : 「地図教室」として地図の読み方・使い方などの講話(40 分程度)と「測量体験学習」として歩測体験や測量機器等を使った体験学習(40 分程度)により地図と測量の重要性について理解を深めて頂きます。開催校には、「1/500 万日本とその周辺」「色別標高図」(添付資料参照)を、児童には、冊子「地図と私たち」を贈呈する予定です。
また、協会からは学校に A1 版パネルで「学校上空からの今昔航空写真(縮尺 3 千分の 1)」1 枚、児童には「日本分県パズル」を贈呈します。

【取り組みのお願い】

- 周 知 : 各小中学校への周知についてご協力をお願いします。
- 申込み方法 : 令和 5 年 5 月 16 日(火)までに、希望される学校から「申込み表」(別紙 2)を、下記、静岡県測量設計業協会宛、FAX またはメールで送付をお願いします。

【問合せ・送付先】

(一社)静岡県測量設計業協会 事務局長 望月 良明 TEL:054-252-0322 FAX:054-251-7957
〒420-0858 静岡市葵区伝馬町 9-7 塚本ビル 2 階 E-mail : jimukyoku@seisoku.or.jp
国土地理院中部地方測量部 次 長 永田 勝裕 TEL:052-961-5642 FAX:052-961-5639

※【「測量の日」中部地区連絡協議会メンバー】

(公社)日本測量協会中部支部・(一社)全国測量設計業協会中部地区協議会・国土地理院中部地方測量部・中部地方整備局・岐阜県・静岡県・愛知県・三重県・名古屋市・(一社)岐阜県測量設計業協会・(一社)静岡県測量設計業協会・(一社)愛知県測量設計業協会・(一社)三重県測量設計業協会・東海工業専門学校金山校

「測量の日」について

1. 制 定

測量法が昭和 24 年 6 月 3 日に公布され、平成元年に満 40 年を迎えたことを機会に、測量の意義及び重要性に対する国民の理解と関心を高めることを目的として、6 月 3 日を「測量の日」として制定しました。

2. 活 動

測量の日を制定した平成元年以降、毎年 6 月 3 日を中心に(国土地理院行事)「地図と測量の科学館を中心とした特別企画展」「国土地理院報告会」「日本水準原点をはじめとする各種施設公開」等の測量と地図に関する情報と知識を国民に啓発する運動を広範に展開しています。

また、地方公共団体、関係団体等においても幅広く「測量の日」を中心とした行事を推進しています。

3. 実施体制

(1)主 唱

国土交通省

(2)推進機関

国土交通省

地方公共団体

測量の日実行委員会

その他関係団体

(一社)静岡県測量設計業協会 宛

(FAX番号 054-251-7957)

メールアドレス jimukyoku@seisoku.or.jp

学校名

送付者名

地図教室申込み表

下記のとおり、地図教室開催を申し込みます。

希望学年	参加クラス数 全児童数	開催希望時期 (候補を何月の3日間 ほどで出来れば午後)	学校の電話番号	連絡担当者氏名

午前中も相談に応じます

〒

学校の住所

FAX番号

メールアドレス

〇〇 〇立 〇〇〇〇小学校「地図教室」 2020年〇月〇〇日 (〇) 時間割 (案)

住所 電話 〇年生〇〇名 (〇クラス) 校長 教頭 担当先生		国土地理院中部地方測量部 〇〇次長		(一社) 静岡県測量設計業協会 〇〇支部長 広報・経営改善委員会委員長 委員 (担当) 委員 (説明) 委員 (担当) 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 〇〇〇〇 事務局 望月良明	
時間	項目	次長 公共機関で直接来校、又は支部長が駅から送迎		＜担当会社・氏名は別紙のとおり＞ 駐車場は小学校にお願いします。 出来る限り、相乗りをお願いします。	
		次長			
12:40		体育館集合		体育館集合	
13:20		学校着			
	体育館で開催	段取り		段取り	
13:40	「地図教室」開始 挨拶				
13:40～14:10 30分	国土地理院	院の役割や地図や記号の役割			
14:10～14:20 10分	静測協	伊能忠敬の測量と 体験学習の説明			
14:20～15:00 40分	測量体験学習 協力会員測量士ら 贈呈式	〇班編成予定 片付け準備		片付け準備	
15:00～15:15 15分					
15:15	「地図教室」終了				
		片付け		片付け	
15:30	学校から退出				
準備する物		測量機器他 学校には、筆記用具・電卓を持参するよう に伝えます。 体験学習の小道具 (静測協事務局保管) 〇年生〇クラス〇〇名		ノートパソコン 空中写真パネル、体験学習小道具 配布用：冊子「地図を知ろう」 ・「日本分県パズル」(全員) まんが単行本1冊 (各校) プロジェクト、スクリーンを 学校からお借りします。	

ほそく たつじん
「歩測の達人になろう」



10 m

0 m

(手順)

1. きめられた距離 (10 m) を何歩で歩けるか、数えてみましょう。
 2. 自分が20歩で歩いたとします。
 3. 自分の1歩が何cmになるか計算しましょう。
 4. $10\text{m}(1000\text{cm}) \div 20\text{歩} = \text{約}50\text{cm}$ 、というようになります。
 5. 何度か歩いて平均を取ると、より正確な値になります。
 6. たとえば、2回ためして、21歩と19歩なら、平均は20歩です。
 7. それでは、自分の足で「ひみつの道」の歩数で数えて、距離を測りましょう。
- ※中途半端な歩数 (20.8、19.3 etc) になった場合は、整数にしてください。
また、平均の歩数は少数第1位まで有効とします。

例題	1回目	2回目	平均 (○)
10 mの道	21 歩	19 歩	20.0 歩

自分の1歩の長さ : $1000 (\text{cm}) \div (\text{○ } 20.0) \text{ 歩} = (\text{△ } 50) \text{ cm}$

※平均の歩数は少数第1位まで有効とします。

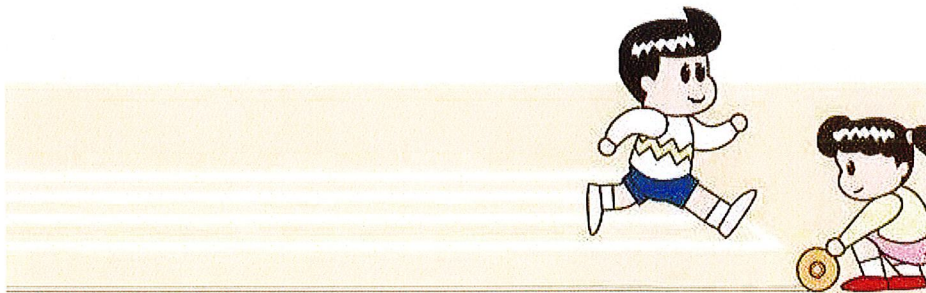
例題	1回目	2回目	平均 (□)
ひみつの道	30 歩	31 歩	30.5 歩

ひみつの道の距離 : $(\text{□ } 30.5) \text{ 歩} \times (\text{△ } 50) = (? \text{ 1525}) \text{ cm}$

《 注意すること 》

- ① 目標を遠くに見て、まっすぐ歩きましょう
- ② 2回歩いて、平均を計算します。
- ③ 数えた後は、すぐにメモします。

「ひみつの道の距離」を求める計算が児童では困難な場合は、各班の担当者が電卓で計算してあげて下さい。



測量体験学習配置図（例）

〇〇小学校体育館 S=1:200

班編成表

1班（1組）	15人
2班（1組）	15人
3班（2組）	15人
4班（2組）	16人
合計	61人

※ひみつの道の衝立は、測量体験学習直前に設置して下さい。

